

Behandlingen af APD med EduLink

Vi hører med hjernen, - ørerne er bare vejen ind!

Hvis et barn har store vanskeligheder med at frasortere baggrundslyde for at kunne følge med i eksempelvis en undervisningssituation, kan det have APD. Hvorvidt dette er tilfældet kræver en større udredning af en audiologisk afdeling.

I slutningen af juni 2006 blev APD en officiel audiologisk diagnose i Danmark. Det vil sige, at det er lægen på den audiologiske afdeling, der giver barnet diagnosen DH933b/APD.

I behandlingen af børn med APD er der ofte 3 behandlingsforslag:

1. Modifikation af lyd miljøet
2. Høretræning
3. Kompensations strategier

Indenfor modifikation af lyd miljøet er der mulighed for at behandle barnet med APD med et EDU Link, som er en personlig FM modtager eller med "Soundfields systems" som forstærker lyden til hele klassen. I Danmark er behandlingen mest EDU Link, idet vi endnu ikke har de store erfaringer med "Soundfield systems" i forbindelse med behandlingen af APD.

Mange børn, der får diagnosen APD, har problemer med at høre i baggrundsstøj. Derfor er det vigtigt at fjerne så meget baggrundsstøj fra barnet som overhovedet muligt.

I APD gruppen har vi modtaget evalueringer på brugen af EDU Link, enten fra egen praksis, fra forældrenes tilbagemeldinger eller fra fagfolk.

Nogle af de gennemgående træk er, at det er vigtigt, at de mennesker, der er aktive omkring barnet, er informeret omkring behandlingsforløbet samt at arbejdsopgaverne er afklarede, så alle er klar over deres rolle i forløbet/behandlingen.

Vi har desværre set alt for mange sager, hvor det ikke har været afklaret, hvem der var ansvarlig for de forskellige områder i behandlingen.

Det er vigtigt, at der foreligger en handlingsplan således at, hvis det eksempelvis besluttet, at en del af behandlingen består i afprøvning af EDU Link, alle er klar over deres egen rolle i behandlingsforløbet. I modsat fald bliver det endnu et tiltag, som ikke giver succes for barnet.

Vigtige nøglespørgsmål i behandlingen med Edulink er:

- Hvem iværksætter behandlingen?
- Hvem instruerer barn, personale og forældre?
- Hvem foretager sideløbende høretræning o.s.v.?
- Hvem står for vedligeholdelse af udstyret?(batterier, opladning etc)
- Hvem sørger for det daglige brug ? (eksempelvis en plan for, hvornår udstyret anvendes og hvornår det IKKE anvendes)
- Hvem følger op på behandlingen?
- Hvem er tovholder?

- Det er vigtigt, når man udarbejder en handlingsplan, at der udnævnes en nøgleperson/tovholder, der samler alle oplysninger om de tiltag, der er iværksat omkring det enkelte barn. EDU Link kan aldrig stå alene, så der vil ofte være forskellige faggrupper, der er involveret i behandlingen.

Mange har været usikre på, hvornår og hvor ofte de skal bruge EDU Link. Der findes ikke dokumentation endnu på brugen af EDU Link, men der findes undersøgelser, som påviser, at overdreven brug af udstyret giver et afhængighedsforhold, således at barnet efterhånden ikke kan lytte uden lyden kommer direkte ind i øret. Dette er ikke hensigten med brugen af EDU Link.

Hvad er så de hidtidige erfaringer?

Når behandlingen med EDU Link iværksættes, bør der samtidig iværksættes et høretræningsprogram, som tager afsæt i de undersøgelsesresultater der foreligger. Ligeledes bør personalet omkring barnet modtage instruktioner i kompensations strategier, som i de fleste tilfælde ligner de kompensationsstrategier der rådgives om, i forbindelse med et hørehæmmet barn. EDU Link bør introduceres til forældre, klasselærerne og medarbejderen fra PPR, som skal varetage høretræningen. Der bør ugentligt fra PPR medarbejderen følges op på brugen af EDU Link, og efter en måned evalueres forløbet for at sikre, at EDU Link er den rette del af behandlingen. Til dette formål kan man downloade evalueringsskemaet fra hjemmesiden her. Har barnet udbytte af brugen, bør det have mulighed for at fortsætte med denne behandling, og der bør jævnligt følges op på, hvordan barnet udvikler sine høremæssige færdigheder.

Man regner med, at 60 % af børn, der får diagnosen APD og som modtager den rette behandling, kommer ud af deres APD, mens 40 % skal lære at leve med deres auditive vanskeligheder resten af livet.

Vi mangler fortsat erfaringer omkring arbejdet med Edulink i Danmark. Alle er velkomne til at søge rådgivning hos APD gruppen Vi vil forsøge i hvert enkelt tilfælde, at rådgive ud fra de erfaringer vi har gjort os og samtidig benytte os af de erfaringer, andre har gjort.

Dorthe Mathiesen
CHK Aabenraa